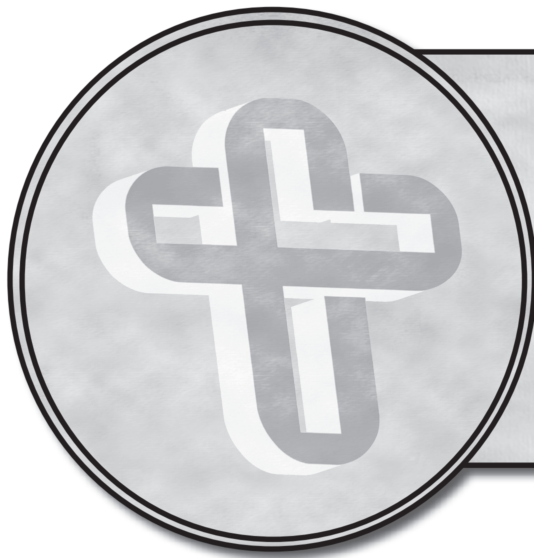


Lección 8

22 de agosto de 2009

La historia de dos buscadores

Historia bíblica: Lucas 10:22-37; Marcos 10:17-22.
Comentario: *El Deseado de todas las gentes,* capítulos 53, 54, 57.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

SINOPSIS

A diferencia de las películas de Hollywood, algunas historias no tienen un final feliz. La lección de esta semana examina al joven rico que fue a Cristo con la pregunta: "¿Qué debo hacer para heredar la vida eterna?" Después de un intercambio de ideas, Jesús apeló al eslabón más débil de su cadena de fe: su riqueza. Su genuino deseo de vida eterna era inequívoco, pero cuando Jesús lo desafió a abandonar sus riquezas y a seguirlo, quedó en claro que amaba más el dinero que la vida eterna. Esta lección se centra en aprender a buscar lo que más amamos, o descubrir que lo que más amamos nos apartará de lo que buscamos. Así, la historia termina tristemente, pero no tiene que ser así con los seguidores de Cristo hoy.

La segunda historia tiene que ver con un experto en la ley que buscó a Cristo con la misma pregunta acerca de la vida eterna. Su prejuicio es expuesto y se le da la oportunidad de responder activamente al llamado a vivir de manera diferente. Si bien no sabemos lo que hizo, podemos desafiar a nuestros jóvenes a examinar las cosas que se interponen en el transitar con Cristo. Llegar a la comprensión "de

ENSEÑAR DESDE...
Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

*** Otra mirada**

Pregúnteles cómo transmiten las citas de "Otra mirada" el punto central de la historia en esta lección.

*** Destello**

Lea la declaración "Destello", señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana, encontrado en el libro El Deseado de todas las gentes. *Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en "Acerca de la historia".*

*** Un buen remate**

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección que se relacionan con la historia de esta semana. Invite a que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídales que expliquen por qué eligieron ese.

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos, para que los lean en voz alta y luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

lo que más importa" es un despertar que estas dos personas de la lección de esta semana descubrieron. "Donde está tu tesoro, allí también estará tu corazón".

OBJETIVOS

Los alumnos:

* Observarán cómo pueden ser descubiertos nuestros verdaderos valores. (*Conocer*.)

* Sentirán el profundo deseo de Dios de liberarnos de los tesoros terrenales. (*Sentir.*)

* Escogerán valorar la eternidad más que cualquier otra cosa en el mundo. (*Responder*.)

INSTRUCCIÓN

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos a la porción "¿Qué piensas?", de esta lección. Después de que la hayan completado, analicen sus respuestas.

Invite a los estudiantes a compartir las respuestas que dieron a la sección *¿Qué piensas?* de esta semana.

Cuando los estudiantes ordenen la lista, invítelos a compartir sus respuestas. Quizá quiera observar las tendencias en las respuestas. Es probable que el dinero y la riqueza sean una respuesta prominente pero, si no es así, analice por qué respondieron de esa manera. Es más, ¿cuánto más difícil es cuando las personas no son conscientes de que atesoran algo que podría interponerse en su caminar con Dios?

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

Los finlandeses, parece que no tienen suficiente con el invierno, y se precipitan en masa a una ciudad llamada Kemi para la inauguración del famoso castillo de hielo. Hay una capilla, una galería de arte, un teatro e incluso un patio de recreo para los chicos.

Este año, se necesitaron treinta personas para construir el castillo. Toda la experiencia es una gran empresa, que capta la atención de las personas de todo el mundo. La capilla de hielo está disponible para bodas y otros eventos religiosos. En el teatro, se programarán conciertos, juegos, danza moderna, recitales de ópera y varios musicales. Todo el proyecto toma meses de trabajo y más de un millón de dólares para construirlo y mantenerlo, para no mencionar que un sorpresivo día cálido puede causar derretimientos. Pero la triste verdad es que, a finales de abril, el castillo se derretirá y las personas se irán a otro lado. El castillo de hielo es un recordativo de que el mundo pasará, así que quizá debamos considerar colocar nuestro tesoro en algo eterno.

¿Has puesto tu énfasis en algo que no durará? ¿De qué manera obtener una visión del panorama general te ayudará a dar prioridad a lo que es importante para ti hoy?

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus palabras:

Mientras que el hielo se derrite, las historias del abogado, el joven rico y el buen samaritano han durado siglos, portando el testimonio de una verdad que a veces es difícil de hacer propia. Se revelará lo que más nos importa. Lee las historias cuidadosamente, y trata de ser testigo del estado de ánimo de los dos seguidores, para obtener una clara comprensión de su pedido.

Acerca de la historia para maestros

Después de leer la sección "La historia" con los alumnos, utilice lo siguiente con sus propias palabras, para procesarlo con ellos.

Lee las dos historias cuidadosamente, y subraya las preguntas básicas que le hacen a Jesús. ¿Qué querían de él?

____
____
____
____
____
____
____

Abajo, haz una lista de las similitudes y las diferencias que tenían en común estos dos seguidores.

Similitudes

____
____
____
____
____
____

Diferencias

____
____
____
____

Subraya las palabras y las frases clave que ves en este pasaje.

¿Por qué piensas que Jesús dirigió, primero y principal, a los dos seguidores a la Ley de Dios?

____
____
____
____

¿Hay alguien del texto, que puedas mencionar, que dé a entender que alguno de estos dos buscadores fue sincero? ¿Qué evidencias hay de que su corazón podría estar en el lugar correcto?

____
____
____
____

¿Por qué piensas que Jesús preguntó "¿Por qué me llamas bueno?"

____
____
____
____

¿Cuál piensas que es la lección primaria de cada historia?

____
____
____
____

¿Cuál piensas que es el mensaje que Dios tiene para ti en estas historias?

____
____
____
____

Preguntas extra para los maestros:

¿Por qué un experto en la Palabra de Dios hace una pregunta tan básica?

____
____
____
____
____

¿Cómo sabes cuál es tu tesoro más profundo? ¿La única manera de saber qué es lo que más valoras es abandonarlo o que alguien te lo quite? Explica.

____
____
____
____

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

El dilema de las relaciones

Demostrar relaciones es una actividad poderosa en el proceso de aprendizaje. Hay diferentes maneras de demostrar cómo se relacionan las cosas:

1. Comparar y contrastar. En esta lección aparecen dos personas que van a Cristo con la misma pregunta. Cuando comparas y contrastas, los estudiantes piensan cuidadosa y críticamente acerca de los atributos de cada historia.

2. Causa y efecto. Muy temprano en el desarrollo, los niños aprenden cómo ciertas acciones o eventos pueden generar un efecto. El orgullo obstinado de Nabucodonosor generó su humillación de siete años como un animal. Mirar la serpiente sobre el poste en el desierto causaba la sanación. Al luchar con verdades espirituales, entendemos más cuando aprendemos a verlas en forma de relaciones.

Utilice los siguientes pasajes, que consideramos los más aptos para la enseñanza en relación con la historia de hoy: Hech. 9; Luc. 9; Dan. 3; Gén. 39; Fil. 3:1-11.

Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información a fin de arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.

Los dos encuentros que se analizan en la lección de esta semana tienen una pregunta similar, pero vienen de diferentes trasfondos. El primero de nuestro estudio es el encuentro entre Jesús y el experto en la Ley. Decir simplemente "un abogado" no transmite con certeza la gravedad de la escena. No era un simple "abogado", sino un experto en la Ley de Dios. Además del Autor mismo, muy pocos debieron haber conocido la Ley como este hombre. No obstante, hace la pregunta más básica acerca de la vida: la vida eterna. Es importante señalar que el tenor de este intercambio es clave para la comprensión de los motivos del abogado. La Biblia dice que hizo la pregunta para "probar" a Jesús (10:25). Un comentario describe la atmósfera de la siguiente manera:

"No deberíamos ver esto como una expresión de hostilidad: el hombre aceptó a Jesús como maestro (*didaskale*) y muy probablemente buscaba trabar con él una de esas largas discusiones acerca de la ley que tanto deleitaba a los de su clase" (*The Victor Bible*

Background Commentary: New Testament, p. 182).

El espíritu de este encuentro fue amable y serio. Pero la misma cuestión demuestra que los rabinos de su tiempo enseñaban que la vida eterna era una recompensa que debía ser ganada.

La parábola del buen samaritano es utilizada más que solo como un instrumento de enseñanza o una ilustración poderosa; es una exposición dolorosa de un profundo prejuicio que podría hacer que el experto perdiera la vida eterna.

El segundo encuentro es con el joven rico (Mar. 10:17-31). Al igual que el experto en la Ley, sus motivos parecían puros y su deseo parecía genuino. En la sociedad judía existía la noción de que los ricos habían sido bendecidos por Dios, pero no eliminaba la posibilidad de que la riqueza corrompiera totalmente a una persona. En este caso, el joven parecía estar viviendo en verdad una vida justa. Parecía evidente que "no había utilizado su riqueza para hacer daño, sino más bien estaba comprometido con el bien" (*The Victor Bible Background Commentary: New Testament*, p. 129). Pero Jesús conocía la falsedad de las riquezas: un encantamiento tan poderoso de que puedes vivir bien y correctamente, pero negando la verdad de que las amas más que a cualquier otra cosa.

Estas dos historias presentan a personas reales que se encontraron cara a cara con Jesús con la misma pregunta acuciante que tiene la humanidad hoy: "¿Cómo puedo vivir para siempre?" Guardar la Ley no es el Camino, pero atesorar algunas otras cosas más que la eternidad puede descalificarte.

III. CIERRE

Actividad

Cierre con una actividad e interrogue con sus propias palabras.

Con tiras de papel y cinta o goma de pegar, invite a los estudiantes a fabricar una cadena. La cadena representa nuestra naturaleza humana. Piensa en aspectos específicos de tu carácter –tantos buenos como malos– como eslabones de una cadena. Hay algunos eslabones que te hacen mantener la fe. ¿Hay algún eslabón de la cadena más débil que otros? Es probable. Si hay un punto en el que serás probado, probablemente sea en el área en que eres más débil. Si es al amor a las riquezas o a la fama, o incluso el éxito, puedes estar seguro de que ese eslabón de la cadena será desafiado.

Comparta esta breve historia: Al regresar de un viaje misionero, los estudiantes informaron la transformación que había ocurrido al servir desinteresadamente a los demás. Las circunstancias fueron duras y a menudo incómodas. Algunos estudiantes declararon: "El viaje me hizo estar más agradecido por lo que tengo y sé que apreciaré más las bendiciones de mi vida". Pero el último estudiante en compartir simplemente dijo: "Este viaje fue maravilloso. El mayor cambio en mí no fue apreciar más lo que tengo, sino amarlo menos".

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

Josué dijo un día: "Escoged hoy a quién serviréis". Esta es una decisión que las personas tienen que tomar tarde o temprano. Nadie va a entrar por casualidad en el Reino de los cielos, ni se colará en medio de una multitud. Toda persona debe tomar la decisión. Vendrán tiempos de prueba. Dios probablemente probará nuestro compromiso con él en sus puntos más débiles, como con los eslabones de una cadena. No para denigrarnos, sino para exponer nuestros tesoros ocultos, a los que nos aferramos secretamente y que pueden ser más valiosos para nosotros que nuestra relación con Dios. El eslabón más débil del compromiso del hombre rico con Dios era su amor por las riquezas. Si bien su interés inicial por la vida eterna era sincero, lo que quedó en claro fue su devoción sorprendente hacia las riquezas. Sencillamente, midió el costo y tomó su decisión. En la otra historia, el experto en la Ley que fue a Cristo quería en verdad una sola cosa, agradar a Dios con su devoción de amor. Pero quedó expuesto su prejuicio, y su elección fue cambiar su forma de pensar o seguir sosteniendo sus ideas. Basado en la respuesta: "El que usó de misericordia con él", es claro que comprendió el mensaje. ¿Qué hizo? Pero, más importante que eso, ¿qué harás tú?

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie de "El Gran Conflicto". La lectura que acompaña a esta lección es *El Deseado de todas las gentes*, capítulos 53, 54, 57.

